

শিশুপদেশ ।

ঢাকা জিলাব অন্তর্গত পাঁচদেতা নিবাসি

শ্রীহরচন্দ্র মেন কৰ্ত্তক

বিরচিত ।

দ্বিতীয়বার মুদ্রিত ।

কলিকাতা

মহারাজপুত্রে শ্রীলালচাঁদ বিশ্বাস এণ্ড কোম্পানি কৰ্ত্তক
বাহির মুজাপুর, ১৩ মঙ্ঘ্যক ভবনে মুদ্রিত ।

১৮৬২ ।—১২৬৮ ।

[মূল্য ১/৫ পয়সা মাত্র ।]

বিজ্ঞাপন ।

জনকজননী কর্তৃক বালক-বালিকাগণ যে সমস্ত উপকার প্রাপ্ত হয়, এবং তাঁহাদের প্রতি বালক-বালিকাদিগের যে রূপ বান্ধার করা কর্তব্য, তদ্বিষয় বিজ্ঞানার্থে এই পুস্তক সংগ্রহ করা গেল ।

ঢাকা পাঁচদোনা ।

শ্রীহরচন্দ্র মেনন ।

দ্বিতীয় বারের বিজ্ঞাপন ।

শিশুপদেশ দ্বিতীয়বার মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল। এইবারে পূর্ববারের অবিকল নাই, বালক-বালিকাগণের সুখবোধ নিমিত্ত অনেক স্থানে সরল ভাষায় প্রয়োগ করা গেল, এবং কোন কোন স্থান পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইল ।

শ্রীহরচন্দ্র মেনন ।

শিশুপদেশ ।

এই পৃথিবীমধ্যে আমাদের পিতামাতা
হইতে গুরুতর কেহই নাই। সেই সর্ব-
সাধন মহামানা জনকজননী প্রতি অত্যন্ত
কি তাঁহাদিগকে অমান্য করা সর্বতোভাবে
অকর্তব্য। তাঁহাদের সেবা ও সর্বদা বাক্য
প্ৰতিপালন করাই আমাদের কর্তব্য কর্ম।
তাঁহারা জনকজননীকে অমান্য, অশ্রদ্ধা করে,
তাঁহারা অবশ্য সর্বকর্তা পরমেশ্বরের নিকট
অপরাধী হয় ও চিরকাল অশেষ পরিতাপ
ভোগ করে, এবং তাঁহাদের অন্তকালেও
পরমগতির সম্ভাবনা নাই। যতই পুণ্য কর্ম
করুক না কেন, যতই লোকের আদরণীয়
হউক না কেন পিতামাতার প্রিয় না হইতে
পারিলে তাঁহার কিছুতেই সুখ হইতে পারে
না। দেখ দেখি, আমাদের নিমিত্ত জনকজননী
কত ক্লেশ করিয়া লালন পালন করতঃ আমা-

দের দুখ ঐশ্বর্য্য জ্ঞানোপার্জনৈর কতই অল্প
সন্ধান করিতে থাকেন, আমরা যদি ভক্তি শ্রদ্ধা
ও বিনয় বাক্যে শুশ্রূষা না করি, তবে ইহা হইতে
আমাদের পাপকর ব্যাপার আর কি আছে
নাহা! কোন কোন হতভাগ্য ব্যক্তি সেই
পরম গুরু জননীকে কত যাতনা দিয়া থাকে
কি পাপিষ্ঠ! বোধ করি, যাবৎ ব্রহ্মাণ্ড বর্ষ
মান থাকে, তাবৎ তাহাদের নরকভোগ দূর
হইবে না।

সন্তাননিমিত্ত জনকজননী যে ক্লেশ ভোগ
করিয়া থাকেন, তাহা ভাবিতে গেলে যা-
হার শরীরে দয়ার লেশ নাই, সেও দয়াবান
হইতে পারে। যে ব্যক্তি মাতাপিতার ক্লেশ
অবশত হইয়া তাঁহাদিগকে কায়মনোবাক্যে
ভক্তি ও শুশ্রূষা করিবেন, তিনিই মনুষ্য নামের
সম্পূর্ণ পাত্র হইবেন, তাহার সন্দেহ নাই।

মাতা।

মাতা! আদৌ আমরাদিগকে গর্ভে ধারণ
করিয়া দশটি মাস যে পরিতাপ পাইয়াছেন

তাহা একবার মনে করিয়া দেখিলে কেবা
দুঃখেতে অবশ না হইয়া থাকিতে পারেন,
কার বা আর বাক্য বলিবার সমর্থ হইতে
পারে, কেবা রোদন না করিয়া অধিক কাল স্থির
থাকিতে পারেন! আহা! মাতা সন্তানকে গর্ভে
ধারণ করিয়া কিশোর সময়, কিশোজন সময়,
কি অটন সময়, কিছুই সুখানুভব করিতে
পারেন না, ক্ষুধা এবং পিপাসার নিরুদ্ধি
করিয়া আহার কি জলপান করিতে সমর্থ হন
না। পরম সুখাচ্ছ সুকৌমল সুগন্ধি দেবোৎ
ইচ্ছা জন্মে না, শরীর একেবারে বিবর্ণ হইয়া
যায়, তুই এক পদ গমন করিলে কত বড়
আয়াস বোধ হয় যে, অবিশ্রামে মম্বুবোর
তাবৎ দিন দৌড়িয়া চলিলেও এমন আয়াস
বোধ হয় না। যতই গর্ভস্থ সন্তান বৃদ্ধি পাইতে
থাকে, ততই জননীর ক্লেশও অধিক হইতে
থাকে, উদর গুরুতর হওয়াতে বিষম ভার বোধ
হয়, উঠিবার বসিবার শক্তি রহিত হয়। দেখ
দেখ, আমরা পরিমিত আহার হইতে কিঞ্চিৎ
গুরুতর আহার করিলে কত আলস্য বোধ

করিয়। সুখকর কর্মেও বিষুখ হইয়া থাকি, কেবল
 নিদ্রাই প্রিয় হইয়া উঠে । [মাতার এ গুরুতর
 ভার বহন করা, কত বড় অসহ্য, কত বড় দুঃখ-
 কর। হা ! বল দেখি, ইহা হইতে ক্লেশকর ব্যাপার
 কি আছে? মাতা এমত ক্লেশ পাইয়াও উদরস্থ
 সন্তান কি রূপে ভাল থাকিবে, কি মতেই বা
 অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সবল হইবে, তাহার পরম যত্ন
 করিয়া থাকেন । যদি জঠরমধ্যগত বেদনা
 কিংবা অন্য কোন তাড়না উপস্থিত হয়, এবং
 যত্নপি কর দ্বারা মর্দন করিলে কিছুকাল উপ-
 শম হইবার সম্ভাবনা থাকে, তথাপি সন্তান
 পীড়িত কি অঙ্গভঙ্গ হইবে বিবেচনায় কর-
 স্পর্শও করেন না, কোন এক ঔষধ প্রয়োগ
 করিলে বেদনার লাঘব হইতে পারে, সন্তানটি
 বিনষ্ট হইবে, এ বিষম আশঙ্কায় তাহা নিকটেও
 আনিতে দেন না, কেবল মাত্র করুণাস্বরে
 আর্তনাদ করিয়া রোদন করিতে থাকেন, দেখ,
 যে সন্তান হইতে এত ক্লেশ, মাতা তাহার
 অমঙ্গল স্বপ্নেও দেখিতে পারেন না ।

আবার প্রসব সময় যে যাতনা উপস্থিত

হয়, আহা ! জননী সে যাতনা হইতে অবশ্য
 আত্মমরণ বাসনা করিয়া থাকেন, এমনত বেদনা
 কি প্রাণিমণ্ডলের সহ হইতে পারে ? কত
 অবলা দশমাস পর্য্যন্ত কত ক্লেশে কত যত্নে
 অপত্যকে গর্ভে ধারণ করিয়া প্রসব সময়
 অপত্যযাতনা সহ করিতে না পারিয়া ভয়ানক
 কালের হাতে পতিত হইতেছে । কি পরিতা-
 পের বিষয় ! আমাদের কৃষি বা কোন উদ্যা-
 মজনিত যদি কোন দিবস উদরে বেদনা হয়,
 আমরা কত আর্তনাদ করিয়া থাকি, কত না
 ধূলায় লুণ্ঠিত হইতে থাকি, কত বা চীৎকার
 করিয়া রোদন করিতে থাকি, পিতামাতা
 কত সুমধুস্বরে সম্বোধন করিয়া ক্রোড়ে
 করিতে উচ্চত হন, তাহাও আমাদের সুখকর
 বোধ হয় না। হা ! প্রসবযাতনা ইহা হইতে
 কত বড় অধিক, কত বড় দুঃখকর অনুভব
 করিয়া কাহার সাধ্য যে সীমান্ত করিতে
 পারে । আহা ! সম্মান ভূমিষ্ঠ হইবার সময় যে
 হৃৎসহ জীবনবিনাশক ক্লেশটি উপস্থিত হয়,
 তাহাতে প্রাণরক্ষার কারণ কেবল জগদী-

স্বরের করুণা ভিন্ন আর কিছুই নিশ্চিত হইতে পারে না । মাতা একেবারে মৃতকল্পা হইয়া যান, বাক্য বলিবার শক্তি থাকে না, তথাপি সন্তানটি রোদন করিলে ইচ্ছা করেন, যে ক্রোড়ে লইয়া তাহাকে শান্ত করি । মাতা এত অপত্যজনিত ক্লেশ ভোগ করিয়াও অপত্যদুঃখদর্শন করিতে পারেন না ।

এই কপ পরম-স্নেহময়ী জননীকে প্রাণ-সংশয় যাতনা দিয়া সন্তানটি ভূমিষ্ঠ হয় । আবার লালন পালন করিতে কত ক্লেশ বোধ করিয়া থাকেন, শ্রবণ করিলে কাহার মনে তত্ত্বিতার উদয় না হয় । মাতা সন্তানের মলমূত্র সকল স্বহস্তে দূর করিয়া থাকেন, তাহাতে কিছু মাত্র ঘৃণা করেন না, বিষ্ঠা কি দুর্গন্ধি বস্তু আমাদের চক্ষুর নিকট হইলে আমরা বস্ত্র দ্বারা নাসিকা আচ্ছাদন করিয়া থাকি । মাতা তাহাতে ধুও পরিত্যাগ করেন না, আমরা মলমূত্রকে অশুচি বিবেচনা করিয়া থাকি, বালক বর্জনকার মলমূত্র জনক-জননীর শরীরে বহুদূর গিয়া হইয়া থাকে

কিছু মাত্র যুগা কি বিরক্তি ভাবেন না । বড় শীতের সময়ে সন্তান শয্যাতে প্রস্রাব করিলে সন্তানটিকে আপন স্থানে আনিয়া ঐ মূত্র মধ্যে আপনি কি কষ্টে রাজি শেষ করেন ? আহা ! আমরা শীতের সময় জলস্পর্শও কবতে চাই না, করিলে কত ক্লেশ পাই, তৎকণাৎ অগ্নির নিকট যাই, কিম্বা কোন এক জ্বলন্ত বসনে কি স্থানে হস্তপদ সঞ্চরণ করিয়া থাকি ।

শিশু সন্তান যদি কোন এক রোগগ্রস্ত হয়, তবে মাতা কি পর্য্যন্ত ক্লেশ করিয়া থাকেন, কলেই দেখিতেছেন । মাতার কি আহার, কি বিহার, কি নিদ্রা, কি সুখের চেষ্টা, কিছুই থাকে না, রোগের যে পথা, যে রূপ আচরণ, তাহা জননীই স্বীকার করিয়া থাকেন । সন্তানের আরোগ্য লাভের জন্যে কত উপবাস, হস্ত বা দেবতার আরাধনা, কত বা লোকের নিকট বিনয় করিয়া থাকেন, যদি কেও বলে ঐ সব দিলে সন্তান আরোগী হইবে, তাহাতেও স্বীকার করেন না । সন্তানকে আগ্নেয় প্রাণ

হইতেও অধিক বিবেচনা করিয়া থাকেন ।
 কি শয়ন করিতে, কি ভোজন করিতে, কি
 ঈশ্বরের অর্চনা করিতে, সকল সময়ই মাতার
 সন্তানের মঙ্গল ভিন্ন আর কিছুই সঙ্কল্প
 নাই । যখন কোন এক দেবতার মূর্তি বা দেব-
 তুলা কোন ব্যক্তিকে দর্শন করেন, আমার
 সন্তানটি মুখে থাকুক, চিরজীবী হউক, তাহার
 বিদ্যা হউক, এই বলিয়া একাগ্রচিত্তে বিনয়
 পূর্বক প্রার্থনা করিয়া থাকেন । পরম সুখাচ্ছ
 স্মিষ্ট দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া দেবতাকে কি
 গুরুতর ব্যক্তিকে কি আপন মুখে কিঞ্চিৎ দাও
 না দিয়া আগে সন্তানের মুখে অর্পণ করেন ।
 সন্তান আহার করিয়া পরিতৃপ্ত হইলে মাতার
 কত বড় আনন্দ হয়, এমন আনন্দ আর
 কিছুতেই হইতে পারে না ।

আমরা দেখিতেছি, কত কত অবোধ দুঃশীল
 বালক ইহা দে উহা দে ইহা খাব এই বলিয়া
 পরম গুরু জননীকে কত বা করাঘাত,
 কত বা পদাঘাত করিয়া থাকে, জননী তাহা-
 তেও বিরক্তি তাবিয়া থাকেন না, কটুবাক্য

যলেন না, তাহার বাঞ্ছাসিদ্ধি করিবার জন্যই যত্ন করিয়া থাকেন। জননী এই রূপ নানা বস্ত্রপাতোণ ও সর্বস্ব পণ করিয়া আপন সন্তানকে প্রতিপালন করিতেছেন, সেই জননীর স্নেহপ্রসাদেই আমাদের চক্ষুঃ কণা নাসিকা প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সকল সবল হইতেছে।

পিতা ।

সন্তানের বাক্য প্রস্কৃতি হইলে পিতা কি রূপে তনয়কে বিদ্বান্ করিবেন, তাহারই সু-যুক্তি করিতে থাকেন। পুত্র জ্ঞানবান্ করিবার মানসে কত অর্থব্যয় করিয়া থাকেন, কত বা যাত্ৰিক হইয়া থাকেন। আপন সুখ-ভোগ বিসর্জিয়া যাহাতে পুত্রটি বিজ্ঞানাত্মক করিয়া পরমসুখে কালযাপন করিবে, দশজনের মধ্যে গণ্য হইবে, সকলে প্রশংসা করিবে, তাহাই দিবারাত্রি চিন্তা করিয়া থাকেন। সন্তানের ইচ্ছানুরূপ বসন, ইচ্ছানুরূপ ভূষণ, ইচ্ছানুরূপ ভোজন দিতে ক্রটি করেন না।

পুত্র গুণজ্ঞ হইলে পিতা যে রূপ অজ্ঞানদে প্রকুল্ল হন, সমাগরা পৃথিবীর আধিপত্য পাইলেও সে রূপ অজ্ঞানদিত হইবার সম্ভাবনা নাই ।

এই রূপে জনকজ্ঞানী আমাদের মঙ্গল নিমিত্ত বহুতর যত্ন করিয়া থাকেন । আমরা বলিষ্ঠ হইব বিবেচনায় সুখাচ্ছ সুমিষ্ট নানাবিধ উত্তম দ্রব্য আহার করাইতেছেন । আমরা বিদ্বান হইব বিবেচনায় বহুতর ধন কয় করিতেছেন । আমরা সচ্চরিত্র হইব বিবেচনায় অশেষ প্রকার হিতোপদেশ দিতেছেন । মাতাপিতার আমাদের প্রতি রাগ করাও আমাদের মঙ্গল নিমিত্তই, আমাদের অমঙ্গল হইক এমনত ভাব কখনই হইয়া থাকে না । আহা ! আমরা পিতার কি মঙ্গল চিন্তা করিয়া থাকি, কিছুই করিতেছি না ; কেবল আমাদের বিদ্যালাত হইলে ঐ বিদ্যাই মাতাপিতা তাঁহাদের মঙ্গল বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন, এবং তাঁহাদের লালন পালন মার্ধক বোধ করেন ।

বল দেখি, অপরের মঞ্চলে আপন মঞ্চল
জনকজননী তির এ পৃথিবীমণ্ডলে কে গণ্য
করিয়া থাকে? বিদ্যা আমাদেরই হিতকরী,
আমাদেরই অর্থকরী, পিতামাতার কিছুই
নয়। হা! মাতাপিতার কি আশ্রয় সমতা।
আমাদের সুখেই মাতাপিতার সুখ, আমা-
দের গুণেই মাতাপিতার গুণ, আমাদের
ভোজনেই মাতাপিতার ভোজন, আমাদের
দুখেই মাতাপিতার দুখ অনুভব হইয়া
থাকে। আমাদের মুখ প্রফুল্ল দেখিলে মাতা-
পিতার মুখ প্রফুল্ল হয়, আমাদের মুখ মলিন
দেখিলে মাতাপিতার মুখ মলিন হয়, আপন
প্রাণ হইতে সম্ভানের প্রাণ অধিক বিবেচনা
করেন, আপন শরীর হইতে সম্ভানের, শরীর
অধিক ভূষিত করেন।

আগ! আমরা পিতামাতার কিছুই
তত্ত্ব করিতেছি না, আমরা আশ্রয়সুখেই
মগ্ন থাকি, বাঁহার প্রসাদে বিশ্বপতির বিশ্ব-
কৌশল স্বচক্ষে অবলোকন করিতেছি, বাঁহার
প্রসাদে পৃথিবীতলে কত সুখানন্দ করি-

তেছি, সেই জনকজননী তিন্ন এ সংসারে
আমাদের আর পরমারাধ্য কি আছে? সর্ব
শান্ত্রেই বনিয়া থাকে, শরীর দ্বারা মনের
দ্বারা থাকে। দ্বারা মাতাপিতাকে ভক্তি
প্রদা করিবে, মাতাপিতা সন্তানের দ্বারা
সুখী হইলে জগদীশ্বরও পরিতুষ্ট হইয়া
থাকেন।

হে শিশুগণ! বাবজীবন জনকজননীর
আজ্ঞানুবর্তী হইয়া একাগ্রমনে সেবা করিতে
থাক, বাহাতে সেই পরম গুরুর আশ্রা
সর্বদা তুষ্ট থাকে, তাহাতে যত্বান হও,
তাহাদের বাহা প্রিয় হইবে তাহাই করিবে,
আজ্ঞা লঙ্ঘন করিবে না, এবং তাহাদের
অগ্নির কর্মে দৃষ্টিপাত করিবে না, মধুর বচনে
পিতামাতাকে সন্তোষ করিবে; বিদ্বান্ পুত্র
মাতাপিতার অত্যন্ত প্রিয় হইয়া থাকে,
গুণবান পুত্রের তুল্য জনকজননীর আর
পরম প্রিয় নাই, অতএব অতি পরিশ্রমে
অতি সাবধানে, বিজ্ঞানিক করিয়া মাতা-
পিতাকে আজ্ঞাদে প্রকৃত কর, মূর্খ পুত্র মাতা-

পিতার অভিদুঃখকর, মূর্খের সহিত কেও
আলাপও করিয়া থাকে না ।

যাবজ্জীবন পিতামাতার বাক্য প্রতি
পালন করা পুত্রের প্রধান কর্ম : পিতামাতা
যদি অসাধ্য কর্ম করিতে তোমাদিগকে অনু-
মতি করেন, তাহাও অস্বীকার করিবে না ।
সাধ্যানুসারে বড় করিবে, যদি জনক জননী
অকর্তব্য কর্ম করিতে বলেন, তাহাতেও
ঠাৎ বিরোধী হইবে না, বিনয় মিটবচনে
ঐ অকর্তব্য কর্মের যে যে দোষ অর্থাৎ যে
দোষবশতঃ অকর্তব্য হইল, তাহা আচোপান্ত
নিবেদন করিবে, তবেই তোমাদের প্রতি
স্নেহের সঞ্চার হইবে ।

সেই অকর্তব্য কর্ম করিতে আর পুনরাজ্ঞা
করিবেন না । মনে মনে তোমাদের প্রশংসা
ও জগদীশ্বরের নিকটে তোমাদের চিরজীবন
প্রার্থনা করিবেন ।

তোমাদের যাঁহা যখন করিতে হইবে,
মাতাপিতার নিকট হইতে অনুমতি গ্রহণ করিয়া
প্রবৃত্ত হইবে । যে কর্ম করিতে জনকজননী

নিবেদন করিবেন, তাহা মনেও করিবে না।
বিশ্লেষণ করিবে, যদি ঐ কার্য আপন জনক
জননী হিতকর হয়, তবে অতি কাতরো-
ক্তিতে বিনয় করিবে, তাহাতে বশীভূত না
হইলে সছাযহারি ও সদালাপ ও সুকৌশল
করিয়া আত্মা গ্রহণ করিবে। পুত্র ক্রেশ
পাইবে বিবেচনায় জনকজননী আপন
সুখকর কর্মেও তনয়কে নিয়োজিত করিয়া
থাকেন না।

বুদ্ধির কৌশল ক্রমে ঐ কর্ম সাধন করিয়া
মাতাপিতাকে সুখী করিবে। মাতাপিতা
যদি কোন এক রোগে কাতর হন, তোমরা
সর্বক্ষণ নিকটে থাকিয়া বাহাতে মাতাপিতার
ক্রেশ বোধ না হয়, সেই রূপ সেবা করিবে,
এবং রোগের শান্তি নিমিত্ত চিকিৎসকেরা
যে সকল ঔষধ প্রদান করিবে, তাহা যথা
নিয়মে যথা সময়ে খাওয়াইবে। যদি কুপথা-
প্রিয় হইয়া তোমাদিগকে কটুভাষা বলেন,
তাহাতে রাগ করিবে না, সর্বক্ষণ মিক্‌বাকো
কুপথ্যের দোষ প্রকাশ করিতে থাকিবে।

কখনই কুপথ্য করিতে দিবে না, তাহাতে যদি আমাদের প্রতি অভ্যন্ত বিরক্তও হন, সহ্য করিতে হইবে। যদি অভ্যন্ত পীড়িত হইয়া পথ্যতে কি গৃহমধ্যে মলমূত্র পরিত্যাগ করেন, তাহাতে ঘৃণা কি অশুচি বোধ করিবে না। আপন হস্তে দূরীকৃত করিয়া পথ্যে কি স্থান তৎক্ষণাৎ পরিষ্কৃত করিলেও ক্রটি হইবে না। আমাদের মলমূত্র যদি জনকজননীর অশুচি কি ঘৃণাকর না হইল, তবে আমরা ঘৃণা ও অশুচি বোধ করা কোন মতেই কর্তব্য নহে।

আপন জনকজননীর প্রতি একাগ্র ভক্তি প্রকাশ করা আমাদের কত বড় সুখের বিষয়। আমরা চিরকাল জনক জননীর পরম স্নেহের পাত্র হইব, জনসমাজে প্রীতিক্ষিত হইব, এবং সকল ব্যক্তিতে সাদরে এবং স্নেহবচনে আমাদের দিগকে সম্ভাষণ করিবে, আমরা পরমামোদে পরিতৃপ্ত হইব, জগদীশ্বর আমাদের প্রতি রূপাবান হইয়া আমাদের ক্রীড়াদি করিবেন, শাস্ত্রকারেরা লিখিয়াছেন 'পৃথিব্যাং ক্রতবা

মাতা পিতাচ পরমো গুরুঃ, অর্থাৎ ধরণীতলে
প্রধান গুরুই মাতা এবং পরম গুরু পিতা ।

যে যাহার উপকার করে অবশ্য সে তাহার
উপকার করিতে স্মৃতিতে হইবে, দেখ দেখি,
পোষিত পশু সকলও স্বামীর যথেষ্ট উপ-
কারে চেষ্টিত হইতেছে । আমাদের পিতা-
মাতা কর্তৃক আমরা কত বড় উপকৃত হই-
তেছি । তাঁহাদের প্রতিপালনেই এই শরীর
বৃদ্ধি হইয়াছে, এবং তাঁহাদের প্রসাদেই
জগদীশ্বরের অপার কৌশল জানিতে প্রবৃত্ত
হইয়াছি । যদি জনকজননা আমাদিগকে
সম্মেহান্তঃকরণে প্রতিপালন না করিতেন,
তবে অবশ্যই অকালে কালক্রমে পতিত হও-
য়ার অসম্ভাবনা ছিল না, এবং যদি আমা-
দিগকে বিছামন্দিরে দিয়া উপদেশ বাক্য
গ্রহণ না করাইতেন, আমরা কখনই সেই
পরম কারুণিক পরমেশ্বরের সুচারু বিশ্বকৌ-
শল দর্শন করিতে পারিতাম না, যেমন প্রায়
মানব জাতিই বুদ্ধাবস্থায় চক্ষুঃসত্ত্বেও নেত্রদর্পণ
অবলম্বন না করিলে সূক্ষ্ম অক্ষর সকল

দেখিতে পারে না, মনুষ্য জ্ঞানদর্পণ বিহীনে
 নেত্র বিদ্যমানেনও সংসারকৌশল সকল দর্শন
 করিতে পারে না ; দ্বিতাহিত বিবেচনা রহিত
 হইয়া অন্ধ প্রমত্ত মাতঙ্গের মত কত
 অসম্প্রথাবলম্বন করিতে থাকে । এই সকল
 দোষাবহ অহিতকর ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত
 করার মানসেই জনকজননীরা জ্ঞানার্জন
 করাইবার প্রধান উদ্দেশ্য । অতএব এই
 পরমোপকার ব্রতে দ্বিতী জনক জননীরা
 উপকার করিতে আনন্দে সর্বদা চিত্ত স্থির
 করা কর্তব্য । আত্মক্লেশ দেখিলেও পরাধীন
 হইবে না ।

সম্পূর্ণ ।

